

**Формулировка типового практического задания с критериями
оценки и примерными комментариями экзаменуемого при
выполнении практических навыков**

Практическое задание 1:

Вы фармацевт аптечной организации, к Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат димедрол (таблетки), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Отпустить лекарственный препарат антигистаминного действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2.

Вы фармацевт производственной аптеки, к Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:

Рр.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml.

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Принять рецепт, в соответствии с общепринятым алгоритмом выполнить фармацевтическую экспертизу рецепта и приготовить выписанную ЛФ.

Практическое задание 3.

Вы фармацевт производственной аптеки.

Во время изготовления ассистентской лекарственной формы, Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега - женщина 45-ти лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Практическое задание 1:

Вы фармацевт аптечной организации, к Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат димедрол (таблетки), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Отпустить лекарственный препарат антигистаминного действия безрецептурного отпуска.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	<i>Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата антигистаминного действия.</i>	
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1
2.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на димедрол (сказать).	1
3.	Указать форму отпуска из аптеки в соответствии с НД. (сказать)	
4.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	1
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается препарат (сказать)	1
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	2
9.	Спросить о лекарственных средствах применяемых на данный момент времени (сказать)	1
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному димедролу (сказать)	2
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному димедролу (сказать)	2
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	1
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать)	1
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	1
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	1
18.	Предупредить об обязательном посещении и консультации врача. (сказать)	1
	Итого:	23

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата антигистаминного действия.

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы/вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Помогите, пожалуйста, мне нужен димедрол».
2.	«Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на димедрол (сказать)	У Вас есть рецепт?"	«Нет»
		"Вам предложить безрецептурный аналог?"	"Да"
3.	Указать форму отпуска из аптеки в соответствии с НД. (сказать)	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
4.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
5	Спросить у посетителя аптеки для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
6	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы для облегчения которого приобретается препарат (сказать)	«Что вас беспокоит?»	«Аллергия»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
7	Спросить как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	«Как давно появились эти симптомы?»	«Сегодня»
8	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты?»	«Нет»
9	Спросить о лекарственных средствах применяемых на данный момент времени (сказать)	«В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»

10	Предложить первый безрецептурный препарат в качестве альтернативы рецептурному (по ситуации/форме выпуска/производителю/дозировке/спектру действия/цене) (сказать)	«В связи с отсутствием назначения врача, я могу порекомендовать Вам только препараты, отпускаемые без рецепта. Я вам предлагаю супрастин»	
11	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по форме выпуска/производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	"Таблетки по 25 мг. Противоаллергическое средство. Цена: 150 рублей".	
12	Предложить второй безрецептурный препарат в качестве альтернативы рецептурному (сказать)	«Или зиртек, тоже антигистаминный препарат ».	
13	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/дозировке/спектру действия/цене) (сказать)	"Таблетки по 10 мг. Противоаллергическое средство. Цена: 400 рублей".	
14	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	«Какой препарат Вы хотели бы приобрести?»	« Я возьму супрастин.»
15	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить/сказать)	«С Вас 150 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи»	(дает деньги)
		Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек, выдаю погашенный чек». «Ваш чек, лекарственный препарат – супрастин.	
16	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	Супрастин взрослым назначают по 1 таблетке 3-4 раза в день..	

17	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте»	
18	Предупредить об обязательном посещении и консультации врача. (сказать) .	«Необходимо посетить врача".	
	Итого:	23	

Практическое задание 2:

Проверяемый практический навык: изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту:

Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№	Практическое Действие	Примерный текст комментариев
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	1
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	1
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	1
4.	Выполнить фармацевтическую экспертизу рецепта (сказать).	1.
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	1.
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы	1.
7.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	1.
8.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	1.
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	1.
10.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	1.
11.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	1.
12.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	1.
13.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	1.
14.	Промыть ватный тампон водой очищенной	1.
15.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	1.
16.	Перелить воду очищенную из	1.

	мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	
17.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	1.
18.	Отвесить 1,0 натрия бромида	1.
19.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	1.
20.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	1.
21.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	1.
22.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	1.
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	1.
24.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	1.
25.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	
26.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	1.
27.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	1
	Итого :	27

Примерные комментарии экзаменуемого при выполнении практического навыка:
изготовление раствора по рецепту:

Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№	Практическое Действие	Примерный текст комментариев
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима» «
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных	" На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной Прописью	«В рецепте выписан раствор натрия бромида 1% для внутреннего применения»
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. № 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"»
7.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
8	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»
10.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
11.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
12.	Убедиться в наличии воронки	«Воронка стеклянная для

	стеклянной для фильтрования	фильтрования раствора имеется»
13.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
14.	Промыть ватный тампон водой Очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
15.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 Мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
16.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
17.	Протереть весы ручные ВР-1 перед Отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
18.	Отвесить 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 1 грамм натрия бромида, используя весы ручные ВР-1»
19.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 1 грамм натрия бромида»
20.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движения взбалтываю 1 грамм натрия бромида в воде очищенной до полного растворения»
21.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
22.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
23.	Проверить полученный раствор на Чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете».
24.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p style="text-align: center;">Aquae purificatae 100 ml Natrii bromidi 1,0 Дата Подпись</p>
25.	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном	

		<p>для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте»</p> <p>Информация для заполнения:</p> <p>- рецепт № _____</p> <p>- ФИО больного _____</p> <p>- наименование/состав ЛП:</p> <p>Раствор натрия бромиды 1% - 100 мл</p> <p>- способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день</p> <p>- дата изготовления ЛП</p> <p>- годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»</p>
26.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
27.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	«Помещаю использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
	Итого:	27

Практическое задание 3:

Вы фармацевт производственной аптеки.

Во время изготовления лекарственной формы в ассистентской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега - женщина 45-ти лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию

1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения)	1

	компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100- в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	50
	ИТОГО:	100

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные: ВР-1
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
мерные цилиндры на 100 мл
стаканы стеклянные на 200 мл
воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
18. Упаковка: флаконы темного стекла на 100 мл
19. Укупорочные материалы:
пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку)
крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку)
этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку)
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации (из расчета 1 шт. на одну попытку)
21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Государственная Фармакопея XV издания.
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 мая 2023 г. № 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»