

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

3 курс 5 семестр

Экзамен (по модулю)

Образец экзаменационного билета

Задача

На ФАП обратилась беременная 32 лет. Срок беременности 36 недель.

Жалобы: на боль в области рубца на матке после операции кесарево сечение, проведенной 2 года назад.

Анамнез: данная беременность третья, первая закончилась искусственным абортom, вторая - родами, родоразрешение - путем операции кесарево сечение, в связи с центральным предлежанием плаценты. Данная беременность протекала без осложнений, состоит на учете, консультировалась у врача в ЦРБ, последняя консультация состоялась месяц назад.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожа и слизистые нормальной окраски АД -120\80, 120\75 мм рт. ст. пульс 80 ударов в минуту. Окружность живота 80 см, высота дна матки 36см.

Положение плода продольное, предлежит головка, сердцебиение плода 130 уд./мин.

Пальпация матки болезненна, по ходу послеоперационного рубца определяется истончение и локальная болезненность, матка в повышенном тоне, из влагалища незначительные кровянистые выделения.

Вопросы

1. Выделить приоритетную проблему.
2. Предположить диагноз.
3. Обосновать диагноз исходя из условий задачи.
4. Предложить дополнительные методы диагностики.
5. Лечебная тактика.
6. Выполнить манипуляцию «Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа».

Эталон ответа

1. Приоритетная проблема – боль внизу живота.
2. Беременность 36 недель. Угрожающий разрыв матки по рубцу. Осложненный акушерский анамнез.
3. Беременность 36 недель и ОАА выделили из условия задачи. Симптомы угрожающего разрыва матки по рубцу во время беременности и заключаются в появлении болей в животе в месте рубца, в последующем присоединяется тошнота, рвота. В родах специфическим признаком угрозы разрыва матки по рубцу является

слабость или дискоординация родовой деятельности.

4. При угрожающем разрыве матки рекомендовано ультразвуковое исследование плода.

Кардиотокография.

5. При угрожающем, начавшемся или свершившемся разрыве матки рекомендовано проведение экстренного родоразрешения путем кесарева сечения. Вопрос об объеме хирургического вмешательства решается индивидуально, консилиумом врачей.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена Специальность: Акушерское дело

Дата «__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. обучающегося _____

Проверяемый практический навык: проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа в стационарных условиях

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить кушетку медицинскую	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на кушетке медицинской	Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
	Выполнение процедуры		
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить/ Сказать	
10.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): расположить руки на правой и левой стороне матки на уровне пупка	Выполнить	
11.	Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ Сказать	

12.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а ладонь правой руки расположить на симфизе, пальцы погрузить в нижний сегмент матки и охватить крупную часть плода, расположенную над входом в малый таз	Выполнить	
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	Выполнить/ Сказать	
14.	Обозначить определённое расположение плода в матке	Сказать	
15.	Взять акушерский стетоскоп	Выполнить	
16.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу пациентки в соответствии с положением, предлежанием, видом и позицией плода	Выполнить/ Сказать	
17.	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой пациентки и своим ухом	Выполнить	
18.	Убрать руку от трубки акушерского стетоскопа	Выполнить	
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин	Сказать	
20.	Озвучить частоту сердечных сокращений плода и определить его внутриутробное состояние	Сказать	
21.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	
22.	Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
24.	Обработать оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками	Сказать	
25.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
26.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку с кушетки медицинской методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Обработать кушетку медицинскую и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
28.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
29.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
30.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
31.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
32.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Оценка за проверяемый практический навык

Оценка	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Количество правильных ответов
«5»	от 100% до 91%	от 32 до 29
«4»	от 90% до 81%	от 28 до 25
«3»	от 80% до 70%	от 24 до 22
«2»	от 69 %- до 0%	менее 21

Результат: _____

Примерные комментарии обучающегося при выполнении практического навыка:
аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа в стационарных условиях

№ п/п	Практическое действие обучающегося	Примерный текст комментариев обучающегося
1.	Установить контакт с пациенткой: (поздороваться, представиться)	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО), я акушерка»
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура «Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа» с целью диагностики внутриутробного состояния плода. Процедура проводится в положении лежа на спине, на кушетке медицинской»
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»
5.	Подготовить манипуляционный стол	«Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит акушерский стетоскоп»
6.	Подготовить кушетку медицинскую	«Кушетка медицинская предварительно обработана дезинфицирующим средством и застелена одноразовой впитывающей пленкой»
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на кушетке	«Вам необходимо лечь на кушетке медицинской, на спину, обнажить живот. Я могу Вам помочь»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»

9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	«Для определения точки наилучшего выслушивания сердцебиения плода необходимо определить положение, предлежание, вид и позицию плода приёмами Леопольда-Левицкого»
11.	Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки	«Определяю положение, вид и позицию плода. Поочередно пальпируя боковые стенки матки, определяю спинку плода - гладкую ровную широкую поверхность и мелкие части плода (ручки и ножки) – мелкие и подвижные. Если спинка плода обращена кпереди – вид плода передний,
		кзади – задний; влево – позиция плода первая, вправо – позиция вторая»
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	«Баллотирующим движением определяю крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз (предлежание плода). Головка плода (головное предлежание) - округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец (тазовое предлежание) - мягковатой консистенции, неправильной формы, не баллотирует»
14.	Обозначить определённое расположение плода в матке	«Положение плода продольное/косое/поперечное. Предлежание головное/тазовое. Вид передний/задний. Позиция I/II»
16.	Прижать стетоскоп широким растробом к животу пациентки в соответствии с положением, предлежанием, видом и позицией плода	«При головном предлежании стетоскоп устанавливается ниже пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При тазовом предлежании сердцебиение плода выслушивается выше пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При поперечном положении сердцебиение выслушивается на уровне пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа. Позиция определяется по отношению головки плода к левой или правой стенке матки»
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин	«Сердцебиение плода выслушивается в течение 1 минуты. Нормальная частота сердечных сокращений плода от 120 до 160 ударов в минуту»
20.	Озвучить частоту сердечных сокращений плода и определить его внутриутробное состояние	«Сердцебиение плода ясное, ритмичное, ударов в минуту. Внутриутробное состояние плода удовлетворительное»

21.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	«Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?» «Пациентка чувствует себя удовлетворительно»
22.	Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской	«Встаньте, пожалуйста, с кушетки медицинской. Я могу Вам помочь»
24.	Обработать оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками»
25.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б
27.	Обработать кушетку медицинскую и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю кушетку медицинскую и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
28.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б
31.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
32.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»